

سجل معلم – منسق الموهوبين

اسم معلم / منسق الموهوبين :
اسم المدرسة :
المرحلة :
اسم مشرف المدرسة :
العام الدراسي:

الرؤية

الريادة في مجال رعاية الموهوبين بما يسهم في بناء مجتمع المعرفة لنكون مصدر إشعاع للموهبة والإبداع بالطائف .

الرسالة

تقديم خدمات تربوية و تعليمية و توعوية نوعية لطلاب الموهوبين بالطائف و ذلك بالتعرف على الموهوبين و رعايتهم وفق الاتجاهات الحديثة من خلال استثمار الإمكانيات المتاحة بما يسهم في المشاركة و التمثيل على المستوى المحلي و الدولي و يكفل حاجات المستفيدين و يحقق رضاهم .

القيم

الإخلاص - الإبداع - التعاون - التطوير

فهرس المحتويات

مقدمة
المصطلحات
مهام منسق / معلم الموهوبين بالمدارس
برامج رعاية الموهوبين العامة
لجنة رعاية الموهوبين بالمدرسة
مهام لجنة رعاية الموهوبين
بيانات معلم/ منسق الموهوبين
قائمة بأسماء الطلاب الموهوبين بالمدرسة
الخطة الزمنية لبرامج الموهوبين خلال الفصل الدراسي الأول
الخطة الزمنية لبرامج الموهوبين خلال الفصل الدراسي الثاني
برامج رعاية الموهوبين
المصادر والمراجع
الملاحق

نعلم أن الإمكانيات والقوى البشرية لا تقل في أهميتها عن تلك التي تحتلها الإمكانيات المادية في مواجهة ظروف المستقبل المتغيرة ، وذلك لأن أي عمل ثقافي أو حضاري يقوم أولاً وأساساً على الفكر والجهد الإنساني ، ثم يقوم بعد ذلك على الثروة الطبيعية والإمكانيات المادية 0

لذا توجب أن تكون من المهام المحددة للمدرسة مسئولية التعرف على الموهوبين واكتشافهم بناءً على السمات المحددة للطلاب الموهوبين وتقديم برامج الرعاية الملائمة لقدرات الطلاب الموهوبين والعمل على تهيئة بيئة تعليمية اجتماعية تربوية نفسية مناسبة لهم، إذ أن للمدرسة دور عظيم الأهمية في مساعدة الطلاب على التعامل مع مواهبهم وقدراتهم الإبداعية التي يتميزون بها وهم في بيئتهم الدراسية . وإن لم يتم ذلك فإن المواهب والقدرات الإبداعية التي يتم كبتها بالطرق التعليمية التقليدية وعدم السماح بفرص التعريف بها تؤدي إلى عدم الوعي والخوف من الكشف عنها ومن ثم إلى إهمالها وذبولها. ومن هذا المنطلق تم تشكيل لجنة خاصة لرعاية هذه الفئة من الطلاب هي لجنة رعاية الموهوبين بالمدرسة تستخدم فيها المدرسة الأساليب العلمية الحديثة للتعرف على الطلاب الموهوبين ورعايتهم.

المصطلحات

● الدليل التنظيمي و الإجرائي لرعاية الموهوبين :

مرجعية تنظيمية وإجرائية لكل ما يخص برامج الموهوبين من مفاهيم وأدلة وآليات بغية تنظيم وتوحيد إجراءات العمل بما يحقق الكفاءة والفعالية ، وقد بني هذا الدليل على ما جاء في الدليلين التنظيمي والإجرائي لمدارس التعليم العام حسب ما جاء في تعميم معالي نائب وزير التعليم رقم 341807833 في 5 / 11 / 1434 هـ .

● الطلاب الموهوبين :

هم اللذين يوجد لديهم استعدادات وقدرات غير عادية ، أو أداء متميز عن بقية أقرانهم في مجال أو أكثر من المجالات التي يقدرها المجتمع وخاصة في مجالات التفوق العقلي والتفكير الابتكاري والتحصيل العلمي والمهارات والقدرات الخاصة ، ويحتاجون إلى رعاية تعليمية خاصة لا تتوفر في برامج الدراسة العادية .

● المعلم المختص برعاية الموهوبين :

هو المعلم المؤهل في مجال رعاية الموهوبين ويتولى بصورة مباشرة رعاية وتعليم الطلاب الموهوبين في المدرسة ، وقد يكون هذا المعلم مفرغاً لهذه المهمة ويطلق عليه (معلم الموهوبين) ، أو غير مفرغاً ويطلق عليه (منسق الموهوبين) .

● المواهب الخاصة :

هي مستوى عالي من الاستعداد أو القدرة الخاصة على الأداء المتميز في مجال معين أو أكثر من مجالات النشاط الإنساني و هي ذات أصل تكويني لا ترتبط بالذكاء (العام). كما تعرف بأنها قدرات غير عادية ، أو أداء متميز في مجال معين أو امتلاك مهارات معينة، يكون صاحبها بحاجة إلى رعاية تعليمية خاصة تسهم في الابتكار.

● فصل الموهوبين :

هو عبارة عن مشروع طموح يعنى بالاهتمام بفئة من الطلاب الموهوبين في مدارس التعليم العام من خلال تجميعهم في فصول دراسية يتلقون فيها تعليماً متميزاً يتحدى قدراتهم ويثير الفضول العلمي لديهم لزيادة دافعيّتهم لعمليات الاستقصاء وفق أفضل المعايير العالمية في تدريس فئة الطلاب الموهوبين .

مهام منسق / معلم الموهوبين بالمدرسة

- 1- تنفيذ الخطط وفقاً للمعايير العلمية والضوابط التنظيمية المنصوص عليها.
- 2- المشاركة والتنسيق بترشيح الطلاب للمشروع الوطني للتعرف على الموهوبين .
- 3- اختيار وترشيح الطلاب لبرامج الموهوبين داخل المدرسة وخارجها وفق مخرجات المشروع الوطني للتعرف على الموهوبين .
- 4- إعداد قاعدة بيانات للطلاب الموهوبين داخل المدرسة وتزويد إدارة الموهوبين بنسخة منها .
- 5- تعزيز قيم الانتماء والمواطنة والمحافظة على أمن الوطن .
- 6- المشاركة في البرامج والأنشطة التي تعمل على تنمية الاعتزاز بالدين والولاء للملك والانتماء للوطن .
- 7- التنسيق مع المرشد الطلابي بالمدرسة لتوفير الرعاية النفسية والاجتماعية المناسبة للطلاب الموهوبين .
- 8- تنمية مهارات التفكير والبحث العلمي لدى الطلاب الموهوبين من خلال تقديم البرامج الإثرائية .
- 9- الإسهام في تقديم برامج إثرائية لتنمية قدرات الطلاب الموهوبين الفردية التي تناسب اهتماماتهم وميولهم .
- 10- دراسة أثر البرامج الإثرائية على الطلاب الموهوبين من النواحي العلمية والنفسية والاجتماعية ورفع توصيات بهذا الشأن لتطوير و تجويد العمل و تحسينه .
- 11- إبراز أعمال ومنجزات الطلاب الموهوبين داخل المدرسة من خلال المعرض الختامي السنوي .
- 12- المشاركة في تقويم برامج الموهوبين في المدرسة باستخدام أدوات التقويم المتعددة .

- 13- التواصل مع أولياء أمور الموهوبين فيما يخص مواهبهم .
- 14- المشاركة في عضوية اللجان الخاصة بالموهوبين داخل المدرسة مثل لجنة تسريع الطلاب الموهوبين وغيرها من اللجان.
- 15- الإسهام في نشر ثقافة الموهبة والإبداع داخل المجتمع المدرسي والبيئة المحيطة .
- 16- المشاركة في البرامج الإثرائية والمسابقات التي تنفذها ادارة الموهوبين في ادارة التعليم .
- 17- حضور ورش العمل والاجتماعات الدورية والبرامج التدريبية لمعلمي الموهوبين وفق خطة إدارة الموهوبين في إدارة التعليم
- 18- ترشيح طلاب المدرسة المشاركة في الأولمبياد الوطني للإبداع العلمي للمرحلتين المتوسطة والثانوية.
- 19- إعداد تقرير ختامي سنوي عن برامج الموهبة المنفذة والمنجزة في المدرسة ورفعها لإدارة الموهوبين.
- 20- القيام بأي مهام أخرى يتم التكليف بها في مجال اختصاصه.

برامج رعاية الموهوبين في المرحلة الابتدائية



حلالمشكلاتبمطرقإبداعية
cps



القيادة للصف السادس



كورتالتفكير



نظامالتسريع



المشروع الوطني
للتعرف على الموهوبين



الإبداع



إثراء الإدراك



التفكير الإبداعي



كن مبدعا



برنامجمعاملستيم

برامج رعاية الموهوبين في المرحلة المتوسطة



المشروع الوطني
للتعرف على الموهوبين



التسريع



برنامج معاملة مستقيم



كن مبدعا



الأولمبياد الوطني
للإبداع العلمي



حل لمشكلات بطرق إبداعية
FPSP



القيادة للصف الثالث متوسط



التفاعل - التنظيم



مبادئ حل المشكلات العلمية
والرياضية



التجارب العلمية

برامج رعاية الموهوبين في المرحلة الثانوية



كن مبدعا



الأولمبياد الوطني للإبداع العلمي



القيادة للصف الثالث ثانوي



الزيارات العلمية



الرعاية الأكاديمية



الفاعل



البحث العلمي و البحث المستقل



المعلومات والعواطف



برنامج دليل الابتكار والاختراع

برامج رعاية الموهوبين

فكرة البرنامج	المستهدفون	البرنامج
التعرف على الطلاب الموهوبين من خلال اختبار القدرات العقلية الذي يجريه المركز الوطني للقياس والتقويم قياس	طلاب الصف الثالث والسادس والثالث متوسط	المشروع الوطني للتعرف على الطلاب الموهوبين
نظام يتيح للطلاب الموهوبين اختصار مدة الدراسة والانتقال لصف أعلى بعد اجتياز الاختبارات المطلوبة وانطباق الشروط	الطلاب المجتازين للمقاييس بالصف الرابع والأول متوسط	نظام التسريع
مسابقة علمية بحثية ابتكاريه في المجالات المختلفة تثري قدرات الطلاب البحثية وتؤهلهم للمشاركات المحلية والدولية	طلاب المرحلة المتوسطة والثانوية	الاولمبياد الوطني للإبداع العلمي
فعاليات يقيمها مركز الموهوبين لإثراء الطلاب وتوعيتهم ببرامج الموهوبين	الطلاب المجتازين للمقاييس	**اليوم الاثرائي
دعم مقدم من مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية للأبحاث الطلابية بمقدار عشر آلاف ريال سعودي ويتم متابعة تقدم الطالب في بحثه	طلاب المرحلة الثانوية	برنامج عشرون طالب في عشرين مدرسة (20*20)
برنامج مكثف يقدم مستويات مختلفة من مهارات التفكير يتدرج الطلاب خلالها حسب الفئة العمرية ويقدم في الفترة المسائية باستخدام استراتيجيات تدريس الموهوبين	الطلاب المجتازين للمقاييس	**البرنامج الإثرائي المسائي
يوم نوعي خليجي للتعريف بالموهبة والإبداع ونشر ثقافة الموهبة في المجتمع	الطلاب المجتازين للمقاييس	اليوم الخليجي للموهبة والإبداع
برنامج يعنى بتقنية الروبوت ويقدم للطلاب للتعريف بهذه التقنية وطرق برمجتها والتعامل بها من خلال مسابقات تجرى في ختام البرنامج للتحضير للمشاركات المحلية والدولية	الطلاب المجتازين للمقاييس	**الذكاء الصناعي
برنامج إثرائي تفاعلي يقدم داخل المدرسة يبدأ بتعريف الإبداع والابتكار ويختتم بنواتج الإبداعية تعرض أمام المشاركين	طلاب جميع المراحل	كن مبدعاً
برنامج قامت مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية بتنفيذه من خلال موقع يتيح للطلاب الاطلاع على محتويات علمية والمشاركة التفاعلية لتنتقله من مرحلة مبتدأ ثم متقدم ثم خبير ثم مشارك باحث	طلاب المرحلة المتوسطة والثانوية	علماء المستقبل
كورس مكثف في تخصص الطب والهندسة يقدم للطلاب بإشراف أكاديمي من أساتذة الجامعات	طلاب المرحلة الثانوية	**الرعاية الأكاديمية
برنامج يقوم فيه الطلاب بزيارة علمية للجامعات أو المراكز البحثية أو العلمية للتعرف عليها وإجراء أبحاث أو اطلاع على جزئيات تعميمهم في تلك المراكز أو الجامعات	الطلاب المجتازين للمقاييس	الزيارات العلمية
برنامج يعنى بالموهبة الخاصة وتنميتها من خلال التعاون مع المختصين لتنمية تلك المواهب العقلية أو المهارية	جميع الطلاب الموهوبين	برنامج المواهب الخاصة
دمج التكنولوجيا في مناهج العلوم التطبيقية والرياضيات والهندسة ، وتوفير التدريب المتقدم المستمرة للطلاب وتطوير المعرفة بها	جميع الطلاب الموهوبين	برنامج STEM
** ينفذ البرنامج في مركز الموهوبين ويتم ترشيح الطلاب من خلال استمارة خاصة أو من قبل المركز في حينه		

لجنة رعاية الموهوبين بالمدرسة

يتم تشكيل لجنة رعاية الموهوبين بالمدرسة على النحو التالي :

م	الصفة	الاسم	ملاحظات
1	قائد المدرسة (رئيس اللجنة)		
2	وكيل الشؤون التعليمية بالمدرسة (نائب الرئيس)		
3	معلم/ منسق الموهوبين (مقرر)		
4	رائد النشاط (عضو)		
5	المرشد الطلابي (عضو)		
6	معلم علوم (عضو)		
7	معلم (عضو)		
8	ولي أمر طالب موهوب (عضو)		
9	طالب موهوب (عضو)		

طرق رعاية الموهوبين بالمدرسة

تتولى لجنة الموهوبين بالمدرسة تنفيذ والإشراف على الأعمال والمهام الواردة في الدليل الإجرائي والتنفيذي للمدارس ويتم اجتماعها دورياً لمناقشة ما يهم هذه الفئة من الطلاب و توثيق أعمالها في سجل خاص . حيث سيتم متابعة أعمال هذه اللجنة من قبل مشرفي رعاية الموهوبين أثناء زيارات المدارس .

1/ ملف الصادر والوارد

- يحتوي هذا الملف على جميع التعاميم الخاصة ببرامج رعاية الموهوبين إلى المدرسة .
- يحتوي هذا الملف على جميع الخطابات والتقارير التي ترسلها المدرسة إلى مركز رعاية الموهوبين .

2/ ملف المنجزات

-يحتوي هذا الملف على مساهمات المدرسة ومنجزات المدرسة ومنسق الموهوبين والطلاب الموهوبين و المشاركات أو الزيارات.

بيانات معلم /منسق الموهوبين

	نوع المبنى		المرحلة		اسم المدرسة
	الهاتف		عدد الطلاب		عدد الفصول الدراسية
	البريد الالكتروني		جوال		اسم قائد المدرسة

بيانات المنسق

		السجل المدني		اسم المنسق
	سنوات العمل في الموهوبين	سنوات الخدمة		التخصص
		البريد الالكتروني		جوال
		دراسات عليا إن وجد		عدد الحصص

الخبرات التربوية

--

الخبرات في مجال الموهوبين

--

المشاركات في برامج الموهوبين

--

م	اسم الطالب	السجل المدني	تاريخ الميلاد	البريد الالكتروني	حوال الطالب أو ولي أمره	مقاييس الترشيح (ضع إشارة ✓ في الخانات المناسبة)				
						مقياس موهبة (الدرجة)	ترشيح المعلمين	السمات السلوكية	التحصيل المرتفع	منتج إبداعي
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

سبب عدم التنفيذ	لم ينفذ	نفذ	المستهدفون	مكان التنفيذ	مدة التنفيذ	البرنامج	الأسابيع
							الأسبوع : التاريخ :
							الأسبوع : التاريخ :
							الأسبوع : التاريخ :
							الأسبوع : التاريخ :
							الأسبوع : التاريخ :
							الأسبوع : التاريخ :
							الأسبوع : التاريخ :
							الأسبوع : التاريخ :
							الأسبوع : التاريخ :
							الأسبوع : التاريخ :

الإدارة مركز الموهوبين بالقطيف
Administration and center of Gifted Al-Tair

سبب عدم التنفيذ	لم ينفذ	نفذ	المستهدفون	مكان التنفيذ	مدة التنفيذ	البرنامج	الأسابيع
							الأسبوع : التاريخ :
							الأسبوع : التاريخ :
							الأسبوع : التاريخ :
							الأسبوع : التاريخ :
							الأسبوع : التاريخ :
							الأسبوع : التاريخ :
							الأسبوع : التاريخ :
							الأسبوع : التاريخ :
							الأسبوع : التاريخ :
							الأسبوع : التاريخ :

الإدارة مركز الموهوبين بالقطيف
Administration and center of Gifted Al-Tair

مصادر وروابط مهمة

البرنامج	الرابط الالكتروني
المشروع الوطني للتعرف على الطلاب الموهوبين	مؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله للموهبة والإبداع /http://www.mawhiba.org المركز الوطني للقياس والتقويم قياس /http://www.qiyas.sa
نظام التسريع	إدارة الموهوبين بالطائف /http://ttc.org.sa
الاولمبياد الوطني للإبداع العلمي	مؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله للموهبة والإبداع /http://www.mawhiba.org
علماء المستقبل	مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية /www.futurescientists.sa/main
برنامج 20 طالب في 20 مدرسة	مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية /http://20s.kacst.edu.sa
بقية البرامج	إدارة الموهوبين بالطائف /http://ttc.org.sa
المراجع والتوثيق	
خطة إدارة الموهوبين والتدريب التربوي	
ملفات (الصادر والوارد - ملف المنجزات)	
الدليل التنظيمي والدليل الإجرائي لمدارس التعليم العام	

الملاحق

Administration and center of Gifted At Taif
مركز الموهوبين بال Taif

